

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. **Цель курса:** помочь студентам освоить теоретическую базу психологии личности и подготовить к реализации процесса профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

развитие у студентов педагогического профессионализма и профессионально-психологического мышления;

формирование представлений о теоретических основах психологии личности;

построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности;

овладение современными теориями личности; - развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека;

формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК-6**);

– способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– актуальные вопросы, задачи, проблемы психологии личности; основные концепции личности;

– структурные компоненты личности;

уметь:

– методологически грамотно выделять проблему исследования в области психологии личности;

– ориентироваться в многообразии теорий личности зарубежных и отечественных авторов;

– определять свойства, мотивы, факторы, влияющие на индивидуальное развитие и поведения личности человека;

владеть:

– навыками анализа теории личности, в соответствии с требованиями к

психологической теории;

- способами выявления индивидуальных характеристик, связанных с ценностно-смысловой природой образа мира и образа жизни человека;
- способами адекватного применения методологии и методов исследования личности в ситуациях собственного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.